

## Français – Grammaire du verbe

Réutiliser ses connaissances dans une situation complexe.

Activité 1 *Je réalise un défi chronométré.*

**Souligne** le verbe en **rouge** s'il est à un temps simple, et en **vert** s'il est à un temps composé.

**Écris** son infinitif entre parenthèses.

**Entoure** son groupe. **Précise** le temps de la phrase.

**Surligne** P pour passé, Pr pour présent et F pour futur.

Attention ! Il est normal que tu n'arrives pas jusqu'au bout de l'exercice dans le temps donné, mais tu trouveras une graduation dans le livre numérique qui te donnera une idée de ton niveau d'acquisition.

Avant de passer à l'exercice défi, tu peux relire les leçons suivantes :

GRAM M1 – 2 : Le verbe ; GRAM M1 – 5 : Le verbe, son infinitif, son groupe.

Tu as 15 minutes pour réaliser cet exercice.  15 min.

Martine a vendu ses jouets d'enfance.

( \_\_\_\_\_ )    1    2    3    \_\_\_\_\_    P    Pr    F

Il achètera des sucettes pour ses camarades.

( \_\_\_\_\_ )    1    2    3    \_\_\_\_\_    P    Pr    F

Demain, les élèves de la classe courront le cross des écoles.

( \_\_\_\_\_ )    1    2    3    \_\_\_\_\_    P    Pr    F

En voyage de fin d'année, nous allons à Paris voir la tour Eiffel.

( \_\_\_\_\_ )    1    2    3    \_\_\_\_\_    P    Pr    F

Pendant les vacances chez ta grand-mère, tu seras sage.

( \_\_\_\_\_ )    1    2    3    \_\_\_\_\_    P    Pr    F

Le boulanger, pour sa première fournée, pétrit le pain dès trois heures du matin.

( \_\_\_\_\_ )    1    2    3    \_\_\_\_\_    P    Pr    F



35 minutes

accompagné

## Indications pour accompagner l'activité

Lisez la consigne avec l'élève. Faites-lui remarquer qu'il y a 4 choses à faire. Il s'agit d'un défi.

Incitez-le à relire les leçons citées.

Chronométrez scrupuleusement.